Лекция 2. Эпоха Возрождения

Делится на 2 этапа  
Ранний этап – возникновение новой культуры в Италии, преобладают гуманитарные интересы (14 век)  
Второй этап – за пределами Италии, преобладают научные интересы (16-17 века)  
Формирование механистического мировоззрения

2 век н.э. Птолемей предложил геоцентрической системы мира (Земля в центре, неподвижный шар). Заранее рассчитывал траектории движения звёзд и планет (для ориентации на море и для вычисления религиозных праздников). Но астрономы фиксировали ошибки в расчётах Птолемея, но в геоцентрической системе сомнений не было. Эти неточности пытались устранять, но усложнение системы к успехам не приводило. Юлианский календарь был введён Юлием Цезарем, давал погрешность 1 день в 128 лет. Был установлен Григорианский календарь (в честь папы римского Григория) – погрешность 1 день в 10000 лет. Аристарх – выдвинул идею гелиоцентризма. К началу 2-го тысячелетия серьёзные люди стали высказываться против геоцентризма (Кузанский, Аренский). Тихо Браге предложил свою хитроумную систему с центром в Земле, вокруг которой вращалось Солнце, вокруг которого вращались все остальные тела. В 1473 году родился **Николай Коперник**. Его воспитанием занимался образованный дядя епископ. Получил хорошее образование. Идею гелиоцентрической системы взял у Аристарха. Создаёт книгу об обращении небесных сфер. В 1616 году его учение было запрещено (хотя Коперник умер лет на 50 раньше). Запретили потому, что он решил Землю привилегированности в этой вселенной (что расходилось с мнением церкви). **Джордано Бруно** поддержал Коперника, общался с протестантами. Человек aka ученик (ну или просто общался хз) сдал его Священной Инквизиции. В тюрьмах требовали его отречения, но он не отрёкся и его сожгли на костре (инквизиция дала рекомендацию светским властям «поступить с ним по возможности кротко и без пролития крови» - что означало сжечь живьём). Аутодофе – акт веры. Предполагало публичное покаяние, если человек не соглашается, ему предлагается взойти на костёр. Если не сгоришь, ошибается инквизиция. Но почему-то такого исхода никогда не было… Бруно ни от чего не отрёкся и сказал, что они выносят приговор с большим страхом, чем он выслушивает. Последние слова его были «сжечь не значит опровергнуть». Через 300 лет на той же площади ему был поставлен памятник. Бруно так же отвергал доказательство наличие бога через следственные связи (мы не можем ничего сказать по обычной статуе об её творце, ведь мы не знаем, когда, при каких обстоятельствах и т.д. она была построена). Вселенная с точки зрения Бруно бесконечна и безгранична, у неё нет создателя, и этот создатель нигде не находится. Отсюда идея пантеизма: бог – это сама вселенная целиком.

**Галилео Галилей** (1564 – 1642гг)   
За занятие наукой денег не платили, он занимал должность первого математика герцога Тосканского. Пишет трактат о механике, создаёт основы динамики, изобретения в сфере военного дела, изучает астрономию. Внёс существенный вклад в теорию познания. Ньютон родился в год смерти Галилея.  
В 1609 году создаёт (не изобретает) телескоп (х32). Увидел на Луне горы, значит она похожа ландшафтом на Землю и нет большого различия между Землёй и другими небесными телами. Открыл 4 спутника Юпитера (значит не только Земля является центром вращения чего-либо). Венера движется вокруг Солнца, а не вокруг Земли. Открывает пятна на Солнце (хотя солнце до этого считалось идеалом чистоты). Открывает Млечный путь, выясняет что это гигантское скопление звёзд.  
Всё это приводит его к выводу что вселенная несравненно более грандиозная, чем представлялось ранее. И представить себе, что всё это создано для человека и его удобств более невозможно. В 1632г опубликовал трактат «Диалог о двух главнейших системах мира», в котором описывался спор 2-х сторонников гео и гелио центрических систем. Собеседником был персонаж кардинала Симпличио [переводится как простачок -дурачок], в котором папа римский увидел свой прообраз. На следующий год Галилей предстал перед судом инквизиции и подписал все бумаги (об отречении и пр., что было весьма унизительно).

**Теория о двойственной истине**Галилей: «религия учит нас тому, как себя вести, чтобы попасть на небо. Но что такое небо религии неизвестно»  
Наука имеет самостоятельное значение. Язык, средства и т.п. религии и науки принципиально различны. **Наука и религия принципиально независимы.** Религия не должна ничего критиковать, всё принимается на веру. Наука наоборот – нужно подвергать всё сомнению и доказывать.   
С Галилео в науке начинаются эксперименты (до этого были только созерцания/наблюдения)

**Леонардо да Винчи** (1452-1519гг)  
Был выдающимся изобретателем, даже нарисовал чертежи некоторых проектов будущего на подобии телефона, парашюта и подводной лодки. Писал левой рукой зеркальным письмом с шифром. Высоко на суше находят раковины следовательно мир раньше был другим (что противоречило тогдашним убеждениям). Человека рассматривал как животное, часть природы. Выступает против схоластики. Интересуется проблемой познания.   
«Пусты и полны заблуждения те науки, которые не подтверждены опытом. Опыт – отец всей достоверности и всё наше знание должно начинаться с опыта». С другой стороны, влюблённые в опыт без науки похожи на капитана, который ведёт корабль неизвестно с какой целью и где он находится. Прежде чем ставить опыт ты должен иметь теоретическое представление.

Социально-политическая компонента.  
Связана с именем **Макиавелли** [«цель оправдывает средства»], есть термин макивеллизм, что-то типа обмана.  
**Томас Мор** (1478 – 1535), Англия.  
Отрубили голову по милости короля. Книга «Золотая книга столь же полезная как и забавная о наилучшем устройстве государства и о новом острове Утопия». Слово утопия переводится как «то, чего нет». У Мора этим словом называлась модель идеального государства. Это была критика тогдашних английских порядков, но так же были и мысли о том, что нужно сделать для процветания: «где только всё меряют на деньги там никогда не может быть успешного течения дел, поэтому в нашем государстве частной собственности быть не должно. Драгоценностями будем обвешивать детей. Он с ними походит и когда захочет стать как взрослый будет самостоятельно избавляться от драгоценностей». Согласно Мору, определённым родом деятельности должны заниматься все граждане, т.е. все должны какое-то время заниматься земледелием, ремесленничеством, те кто проявят особый талант, могут быть освобождены от обязательных работ.   
«Всё что производится складывается в общий котёл и раздаётся по потребностям. В здоровом обществе здоровые потребности. Никто не возьмёт больше того, что ему нужно».  
Казнили Мора (хотя он был вторым человеком после короля) за отказался присягнуть главе новой религии протестантизма, не отрёкся от тоталицизма.

**Томмазо КампанЕлло** (1568 — 1639), Италия.   
Участвовал в заговоре против Испанского владычества, попал в тюрьму, где пробыл более 30 лет. За годы пребывания в тюрьме написал книгу «Город солнца» и передал её на волю, где она была опубликована. Получила широкое признание, его выпустили из тюрьмы. Концепции города-солнца: единая форма одежды, тоталитарное общество, человек должен всё время находится в атмосфере культуры (идёшь, а у тебя на стене картина висит вместо граффити).